

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам экспертизы программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 п. Разумное «Тропинка детства»
Белгородского района Белгородской области»
на 2021-2025 г.г.

от «25» 10 2021г. № 50-14/08-5094

Экспертная группа в составе:

Руководителя: Бозина Н.А.

Членов экспертной группы: Неруховой О.Г., Коваль К.В.

составила настоящее заключение о соответствии представленной Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 п. Разумное «Тропинка детства» Белгородского района Белгородской области» (далее - образовательная организация) установленным требованиям.

Краткое описание Программы развития образовательной организации:

Программа развития (далее - Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 п. Разумное «Тропинка детства» Белгородского района Белгородской области» (далее ДОУ) является основным стратегическим управленческим документом, представлена как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения на 2021 – 2025годы.

В процессе реализации Программы, в рамках деятельности образовательного учреждения, предполагается развитие модели ДОУ, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного образовательного процесса в контексте современной образовательной политики, определенной федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Структура Программы выдержана, содержит подробный анализ текущего состояния и оценку инновационного потенциала коллектива, прогноз восприятия возможных новшеств, устранения слабых сторон и преодоления угроз.

На основании результатов SWOT-анализа качества образовательной и воспитательной деятельности в ДОО, с учетом современного состояния ДОУ, обозначены приоритеты и тенденции преобразования, выстроена стратегия перехода, направления и способы осуществления инноваций и достигаемые рубежи:

- Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ и детьми, имеющими инвалидность, посредством реализации портфеля проектов «Тропинка к здоровому и безопасному детству»;
- Достижение высокого качества воспитательной и образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом

запросов родителей (законных представителей), воспитанников, качественная реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», посредством реализации портфеля проектов «Тропинка к качеству воспитания и образования»;

- Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов «Тропинка профессионального роста»;
- Формирование предпосылок цифровой грамотности обучающихся, педагогов и родителей посредством реализации портфеля проектов «Тропинка цифровых компетенций»;
- Внедрение успешных практик и технологий, направленных на выявление одаренных детей, психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ, сопровождение семей, находящихся в трудной ситуации посредством реализации портфеля проектов «Тропинка к успешному детству».

Отмечен наиболее эффективный способ реализации выбранной стратегии - развитие направлений деятельности ДОУ на основе проектно-целевого подхода с применением бережливых технологий.

Особенностью Программы является внедрение в дошкольной образовательной организации инновационных идей и технологий воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста как основы успешности, ранней профессиональной ориентации и здоровьесбережения.

Особое внимание уделяется успешности дошкольников как первой ступени предстоящего школьного образования, включающей обучение, воспитание, элементы самостоятельных действий ребенка и игровое общение, реализующих путь к успеху через преобразование разнообразных ситуаций. Модель поэтапного становления успешности старшего дошкольника, отражающая процесс его включения в деятельность и общение и выступающая основанием для прогнозирования возможности целенаправленного влияния на данный процесс в условиях ДО, включает предпосылки становления успешности, технологические решения, зоны риска.

Определены этапы реализации Программы.

Целевые индикаторы и показатели выполнения Программы представлены в положительной динамике в соответствии со сроком реализации до 2025 года.

Программой развития предусмотрены возможные негативные последствия и способы их преодоления в ходе выполнения системы мероприятий по снижению влияния факторов риска.

По результатам экспертизы экспертная группа установила соответствие Программы развития следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Степень соответствия (соответствует, не соответствует)
1	Актуальность	соответствует
2	Прогностичность	соответствует
3	Эффективность	соответствует
4	Реалистичность	соответствует
5	Полнота и целостность	соответствует
6	Управляемость	соответствует
7	Контролируемость	соответствует
8	Социальная открытость	соответствует
9	Культура оформления	соответствует

Программа развития образовательной организации соответствует
соответствует (не соответствует)
установленным критериям.

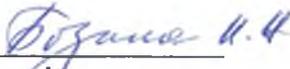
Примечание (выводы, предложения или замечания и рекомендации по доработке Программы развития образовательной организации): отсутствуют

Заключение экспертной группы: рекомендовано согласовать
рекомендовано (не рекомендовано)

программу развития образовательной организации.

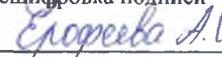
Руководитель
экспертной группы


Подпись


расшифровка подписи

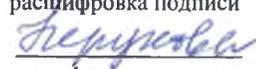
Секретарь

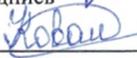

Подпись

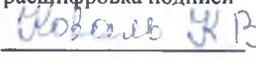

расшифровка подписи

Члены экспертной группы


Подпись


расшифровка подписи


Подпись


расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи